

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 1 de 5

**FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

**PREGADO
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input checked="" type="checkbox"/>
Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 2021

TÍTULO

Recuperación y rehabilitación de la ronda de quebrada Pedrina, priorizando el desarrollo de primera infancia e infancia

AUTORES

Rincón Guerra, Jheraldinne

DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)

Castiblanco Prieto, Juan José y Mariño Rojas, Gloria Susana

MODALIDAD: Artículo de Investigación

PÁGINAS: 31 **TABLAS:** 1 **CUADROS:** N/A **FIGURAS:** 12 **ANEXOS:** 4

CONTENIDO

1. RESUMEN
2. INTRODUCCIÓN
3. METODOLOGIA
4. RESULTADOS
5. DISCUSIÓN
6. CONCLUSIONES
7. BIBLIOGRAFIA
8. ANEXOS

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 2 de 5

DESCRIPCIÓN

A partir del planteamiento general en los barrios Casa Loma Sector I y II, y Sierra morena, donde se plantea una red de equipamientos y desarrollo de espacios públicos por zonas, el cual en este caso se trabaja la zona número 04 que abarca todo el desarrollo de la parte final de la ronda de la Quebrada Pedrina y a su vez el desarrollo de un equipamiento ubicado en esta misma zona; este equipamiento va dirigido hacia la población de primera infancia e infancia, en el cual se podrá hacer el acompañamiento de los desarrollos cognitivos de esta población.

METODOLOGÍA

A partir de una investigación en este sector, con ayuda de la participación de la comunidad, donde la comunidad comienza a jugar un papel importante en la toma decisiones sobre el proyecto. Por este motivo se establece una cartilla donde se muestra un diagnóstico de lo que se encuentra actualmente, donde se abarca el ámbito económico, socio cultural, institucional normativo, funcional, ambiental y físico espacial; con esto se quiere comenzar a evidenciar las oportunidades y potencialidades que nos puede ofrecer el sector, tanto en la Mesa territorial como en los 3 barrios de intervención (Casa loma I , II y Sierra morena); a partir de esto se llega a unas conclusiones de este diagnóstico, donde se logra evidenciar 5 grandes temas a trabajar, los cuales son: economía, medio ambiente, seguridad, infraestructura-movilidad y espacio público-equipamientos, con esto se logra establecer unos objetivos que respondan de manera adecuada al territorio y a sus necesidades.

PALABRAS CLAVE

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA, EDUCACIÓN DE INFANCIA, ACTIVIDADES FÍSICAS, ACTIVIDADES MENTALES Y DISEÑO ECOLOGICO.

CONCLUSIONES

Para terminar, este proyecto elaborado en un periodo de dos semestres (noveno y décimo), con la participación de la comunidad de (Casa loma sector I,II y Sierra morena), se pudo llegar a los objetivos planteados inicialmente teniendo unos lineamientos rigurosos desde distintas áreas que se complementarían y formarían de manera adecuada, la formulación y desarrollo del proyecto, manejado desde, lo arquitectónico, urbano y constructivo, se pudo establecer una rehabilitación y recuperación, que en este caso sería de la ronda de la quebrada Pedrina, con el fin de poder establecer actividades que revivieran esta zona y aportaran a la comunidad. Siguiendo con la parte arquitectónica, se logró plantear un equipamiento con todas las características requeridas, tanto de diseño, como técnicas, para entregar a la comunidad un proyecto que aportara a la población de primera infancia e infancia, para sus primeros desarrollos cognitivos, así lograr brindarle a esta población vulnerable, nuevas oportunidades educativas, que por derecho deben tener.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 3 de 5

FUENTES

- Campo Ternerá, Lilia Angélica (2009). Características del desarrollo cognitivo y del lenguaje en niños de edad preescolar. *Psicogente*, 12(22),341-351.
[fecha de Consulta 07 de mayo de 2021]. ISSN: 0124-0137. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497552354007>
 - Encuesta multipropósito (2017).
<http://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/565/variable/V3991>
 - Fierro, Ana María (2018). Niños de Siloé tendrán CDI con diseño arquitectónico caleño. Alcaldía de Santiago de Cali.
<https://www.cali.gov.co/educacion/publicaciones/139970/ninos-de-siloe-tendran-cdi-con-diseno-arquitectonico-caleno/>
 - Martínez Canals (2011), (p.2), González, N.: "Memorias del Primer Encuentro de Experiencias Comunitarias.". Selección de Lecturas sobre Trabajo Comunitario, pp. 5, 1998. Disponible en:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cips/20130812045554/04M077.pdf>
 - 2015 por Mercedes García Navas & "El color como recurso expresivo: análisis de las series de televisión Mad Men y Breaking Bad" Mercedes García Navas. Todos los derechos reservados.
 - Ley 338 de 1997. Congreso de Colombia. Disponible en:
https://www.minenergia.gov.co/documents/10180//23517//22687-Ley_388_de_1997.pdf
 - Lineamientos de ludotecas en Colombia. (2017), Disponible en:
<https://juegoyninez.org/wp->
-

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 4 de 5

content/uploads/2018/03/Lineamientos Ludotecas 2017 Resolucion Baja.pdf

f

- López Bordon, Walter (2016). La informalidad urbana y los procesos de mejoramiento barrial. Arquitectura y urbanismo, XXXVII (3), 1-18 (Fecha de consulta 16 de abril de 2021). ISSN:0258-591X. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/3768/376849417002.pdf>
- Proyecto Juan Bobo -Medellín. (consultado el 23 de abril del 2021).
<http://www.arquitecturapanamericana.com/viviendas-con-corazon-programa-de-mejoramiento-integral-de-barrios-de-medellin-colombia/>
- Reportaje Promateriales, Madera en la construcción: un buen pronóstico para el sector. (2020, 23 de septiembre). <https://promateriales.com/pdf/PM-146%208-min.pdf>
- Revista de arquitectura y los miembros de dirección, edición de sección, consejo editorial, comité editorial y científico, equipo editorial. (2017).
Revista de la Facultad de Diseño, centro de investigaciones – CIFAR, VD.19
NRo.2, Universidad Católica de Colombia
- Secretaria de planeación – Bogotá. (Consultado el 30 de abril del 2021)
<https://sdpbogota.maps.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=2ac7960e89eb44709bc2dcae1eb96fb9>
- Unicef Colombia. Pobreza infantil en Colombia (consultado el 27 de abril del 2021). https://www.unicef.org/colombia/temas/pobreza?items_per_page=50
- Universidad Católica de Colombia. Programa Institucional Yomasa. (consultado el 24 de marzo del 2021).
<https://www.ucatolica.edu.co/portal/servicios-comunitarios/responsabilidad-social/>

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 5 de 5

- Yamid Rivera. "Conoce el segundo lugar del diseño de Centro de Desarrollo Infantil Jaime Rentería en Cali, Colombia" 23 abr 2018. ArchDaily Colombia. (Accedido el 25 abril 2021). <<https://www.archdaily.co/co/893101/conoce-el-segundo-lugar-del-diseno-de-centro-de-desarrollo-infantil-jaime-renteria-en-cali-colombia>> ISSN 0719-8914

LISTA DE ANEXOS

- Video explico
 - Memorias
 - Portafolio
 - presentación
-